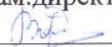
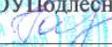


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
 (Валеева И.С.)
(протокол от 27.03.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Дир школы МБОУ Подлесношенталинская ООШ
 Галеева Э.М./
Приказ № 31 от 29.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подлесношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Галеева Эндже Марсовна
Адрес организации	422904, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, село Подлесная Шентала, улица Габдуллы Тукая, дом 19
Телефон, факс	8(843)-414-10-09
Адрес электронной почты	Spdl.Alx@tatar.ru
Учредитель	Алексеевский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	1984
Лицензия	От
Свидетельство о государственной аккредитации	От

Основным видом деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Подлесношенталинская ООШ

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени МБОУ Подлесношенталинская ООШ, представляет ее интересы, утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБОУ Подлесношенталинская ООШ, предоставляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; осуществляет прием на работу работников, заключает и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; распределяет и утверждает учебную нагрузку педагогических работников, издает приказы, утверждает локальные нормативные акты, заключает гражданско-правовые договоры, осуществляет прием учащихся в МБОУ Подлесношенталинская ООШ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ Подлесношенталинская ООШ в пределах, установленных законом и Уставом; несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в МБОУ Подлесношенталинская ООШ; определяет пути дифференциации образовательного процесса, направления и пути реализации федеральных государственных образовательных стандартов; участвует в разработке и принимает: основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ Подлесношенталинская ООШ, программу развития МБОУ Подлесношенталинская ООШ; план учебно-воспитательной работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ на учебный год; локальные нормативные акты к Уставу МБОУ Подлесношенталинская ООШ (дополнения) к ним), регламентирующие организацию образовательного процесса; осуществляет изучение и внедрение в практику работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ новых технологий, методик, методов и приемов; осуществляет анализ степени достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ Подлесношенталинская ООШ; осуществляет информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ качества подготовки учащихся и выпускников МБОУ Подлесношенталинская ООШ; обсуждение итогов промежуточной аттестации учащихся; анализ работы МБОУ Подлесношенталинская ООШ; осуществляет выбор учебно-методического обеспечения; координирует внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ Подлесношенталинская ООШ; контролирует Реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирует образовательный процесс; осуществляет организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий; определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации указанных образовательных программ; устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся; принимает решения: о проведении промежуточной аттестации учащихся; о допуске учащихся 9 класса к

государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения; о выдаче документов установленного образца об образовании (аттестатов об основном общем и среднем общем образовании); принимает решение о поощрении учащихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ за успехи в учебной, спортивной, творческой, общественной и иных видах деятельности; принимает решение о ходатайстве перед Управляющим органом об исключении обучающихся из МБОУ Подлесношенталинская ООШ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Подлесношенталинская ООШ принимает решения: об аттестации учащихся, пропустивших более 2\3 учебного времени (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ; об освобождении учащихся от промежуточной аттестации (в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ; о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации – с учетом результатов этой аттестации; принимает решения: о поддержании творческих поисков и опытно экспериментальной работы педагогических работников; о создании рабочих групп педагогических работников по отдельным направлениям деятельности; о представлении рабочих и педагогов МБОУ Подлесношенталинская ООШ к награждению отраслевым и ведомственным наградам; принимает решение об установлении срока вступления в силу локальных нормативных актов МБОУ Подлесношенталинская ООШ (в случае необходимости); заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ Подлесношенталинская ООШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МБОУ Подлесношенталинская ООШ об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ..

Общее собрание работников

Создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; осуществляет контроль над выполнением решений, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ по совершенствованию деятельности МБОУ Подлесношенталинская ООШ, заслушивает информацию директора МБОУ Подлесношенталинская ООШ, заместителей директора о выполнении решений Общего собрания; осуществляет общественный контроль над работой администрации по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников, созданию безопасных условий труда; рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах, избирает представителей работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ в комиссию по трудовым спорам, утверждает требования при трудовых спорах; принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников МБОУ Подлесношенталинская ООШ, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБОУ Подлесношенталинская ООШ ; рассматривает вопросы по улучшению условий труда работников; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений и наградений; рассматривает и принимает коллективный договор.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Подлесношенталинская ООШ действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 2019-2020 учебного года 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

В рамках воспитательной работы школа::

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал; 5) организует профориентационную работу со школьниками; 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание в МБОУ Подлесношенталинская ООШ уделяется патриотическому воспитанию. В 2022 году мероприятия были посвящены 77-летию Победы в ВОВ. Классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню неизвестного солдата: «Герои нашего поселка», «Чтобы помнили: Сталинградская битва», «Навстречу 77- летию Победы, «Блокадный Ленинград», "Неизвестный солдат", классные часы, посвященные 76-летию окончания Второй мировой войны и др . Учащиеся приняли участие в различных всероссийских акциях, которые прошли в дистанционном формате, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, Дню Парада "Сад Победы", "Окна Победы", «Свеча памяти», также в школьном проекте "Бессмертный полк".

В течение года в школе проводилась работа по профилактике правонарушений и проведены мероприятия: месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические акции «Здоровая пробежка», направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек, классные часы, конкурсы плакатов и др. В школе нет учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины, состоящих на учете в ПДН и КДН, внутришкольном учете. В школе нет учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя беседы с учащимися, родителями, проводятся инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД. Отрядом ЮИД регулярно проводятся рейды на ближайшем перекрестке возле школы.

В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители регулярно проводят инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. В течение года проводились классные часы нравственного воспитания, способствующие воспитанию законопослушного гражданина «Честен тот, кто работает на совесть», «Деньги свои и чужие», «Быть справедливым», «Коррупция непобедима?», «Этика и право против коррупции», «Устраиваемся на хорошую работу» и др. Традиционно была проведена антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией, в рамках которой проведен открытый урок, подготовлены тематические газеты, рисунки.

Здоровьесберегающая деятельность включает ежедневную утреннюю зарядку, физкультминутки на уроках, зрительную гимнастику, проведение подвижных игр на переменах.

Привлечение родителей к воспитательной работе является важным направлением работы. Родители школы являются активными помощниками в подготовке праздников, в выполнении совместных с детьми творческих проектов (костюмов, кормушек, птичьих домиков и др.).

Учащиеся школы – активные участники многих традиционных региональных, районных мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь республики, района, села, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

Участие и результативность в региональных, районных мероприятиях, соревнованиях в 2022г.

Название мероприятия	ФИО участника	Достижения
Всероссийская научно-исследовательская конференция " По следам Алиша"	Галеева Н.Р.	3 место
VI межрегиональные научно-исследовательские чтения им. Кояш Тимбиковой	Валеева И.И.	3 место
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся "Моя семья в истории страны".	Мустафина З.Л.	2 место
Республиканский конкурс проектов "Экологический календарь" в номинации "ЭкоКалендарь"	Ишниязов Н.И	Сертификат участника
IV республиканская научно-практическая конференция "Кояшлы ил" им.поэта Ахмета Рашида	Зиганшин А.А.	1 место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч год	2018–2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	26	23	23	25
	– начальная школа	12	7	7	6	9
	– основная школа	21	26	16	17	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ Подлесношенталинская ООШ идет к уменьшению.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 57% до 66%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	40,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился.

V. Результаты сдачи ОГЭ-2022

VI. Востребованность выпускников

Год		Перешли в10-й класс другого ОО чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%
2017-2018	8	0/0%	8 / 100%
2018-2019	5	0 / 0 %	5 / 100%
2019-2020	2	1 / 50%	5 / 50%
2020-2021	2	0/0 %	2/ 100%
2021-2022	4	0 / 0 %	4 / 100%

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Подлесношенталинская ООШ работают 12 учителей, из них 1– внешний совместитель. Имеют первую квалификационную категорию 8 учителей 62%. Аттестованы на СЗД – 4 чел./23 %; без категории- 0 чел./ 0%.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека (1-на первую, 1 – на СЗД).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Подлесношенталинская ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Подлесношенталинская ООШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Подлесношенталинская ООШ , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3154 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда –679 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	679	595
2	Педагогическая	706	398
3	Художественная	1588	1034
4	Справочная	181	105
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 89 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день. На официальном сайте МБОУ Подлесношенталинская ООШ имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Подлесношенталинская ООШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Подлесношенталинская ООШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Подлесношенталинская ООШ на праве оперативного пользования.

Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 11 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека.

В состав аудиторного фонда входят: 2 кабинета начальных классов, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет татарского языка и литературы, кабинета английского языка, кабинет информатики, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет истории, спортивный зал.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ Подлесношенталинская ООШ соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая оснащена технологическим оборудованием.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ Подлесношенталинская ООШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (30%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	0 (0%)

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – высшим педагогическим образованием	человек	13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0 (0%)
– первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (84,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Подлесношенталинская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Подлесношенталинская ООШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы.